



Директор школы А. Р. Хашакиева Э.К.

План работы

ГБОУ «СОШ №4 с.п.Нестеровское» с обучающимися с ОВЗ в 2023 — 2024 учебном году

№ п.п.	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Распорядительное и инструктивное обеспечение			
1.	Корректировка (при необходимости) локальных актов школы и распорядительных документов по работе с обучающимися с ОВЗ	Август - сентябрь	Директор школы; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР
Организационная деятельность			
1.	<u>Медицинская диагностика.</u> Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся <u>Психолого – педагогическая диагностика.</u> Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами.	Сентябрь – октябрь В течение года (по приходу новых обучающихся)	Медсестра Психолог, логопед, социальный педагог.
2.	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Составление базы данных.	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Обновление списков обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	В течение года	Классный руководитель, специалисты.
6.	Составление и утверждение на ПМПК индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения образования детей – инвалидов.	В течение года по необходимости.	Руководитель ППК школы, зам. директора по УВР и ВР

7.	Проведение заседаний школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Не позднее 10 дней с момента подачи заявления от родителей ребенка	Руководитель ППК школы, директор, психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР и ВР
Информационное обеспечение			
1.	Создание и пополнение раздела на официальном сайте школы «Инклюзивное образование», методические рекомендации.	В течение года	Специалисты: психолог, соц. педагог
2.	Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
3.	Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей. Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования.	В течение учебного года	Педагог – психолог, зам. директора по УВР.
4.	<p>Психолого – медико - педагогическое сопровождение, просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации школьной медсестры; • индивидуальные консультации педагогов – психологов; • беседы «Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей». • индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»; • систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п. • беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ» 	В течение учебного года	Педагог – психолог, медсестра
5.	Знакомство родителей с итогами контр. мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.	В конце учебного года	Учителя – предметники, кл.руководитель

Кадровое обеспечение

1.	Организация подготовки педагогических кадров школы для работы с обучающимися с ОВЗ на курсах ИПКРИ, дистанционных.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
----	--	-------------------------	-----------------------

Мониторинг и контроль

1.	Контроль организации обучения по адаптированным программам: <ul style="list-style-type: none">• посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися;• отслеживание прохождения учебных программ;• усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении	В течение года	Зам. директора по УВР; педагог-психолог
2.	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Медсестра школы
3.	Мониторинг состояния достижения планируемых мета предметных и предметных результатов	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники

Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом

1.	Корректировка и составление адаптированных рабочих программ.	Август	Учителя предметники, зам. директора по УВР
2.	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none">✓ классные часы,✓ общешкольные мероприятия социальной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Методическое сопровождение работы педагогического коллектива: «Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся»;	В течение года	Педагог – психолог, зам. директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Педагог – психолог, зам. директора по УВР

Коррекционно – развивающая работа с обучающимися

1	Оказание своевременной помощи в обучении	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
2	Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Специалисты: учителя, логопеды, психологи, дефектологи.
3	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: - включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); -включение в классное самоуправление; -привлечение к участию в общешкольных мероприятиях.	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители.
4	Подготовка к итоговой, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ: урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	Март - апрель	Зам. директора по УВР, педагоги, специалисты