

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 47 человек.

| Класс | Количество | Классный руководитель |
|-------|------------|-----------------------|
| 9А | 25 | Евлоев М.Х. |
| 9Б | 22 | Барахоева Р.Я. |
| итого | 47 | |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование на основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 47 учащихся.

Общий итог: из 47 учащихся получили зачет все учащиеся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 47 учащихся.

ОГЭ по математике:

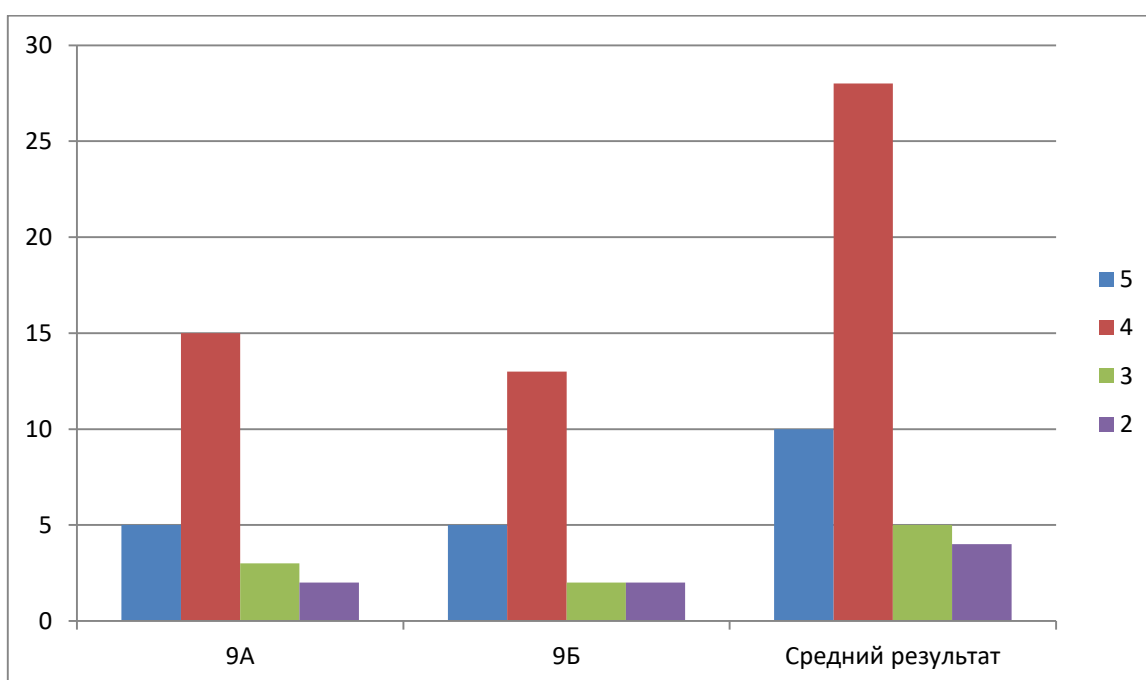
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 47 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

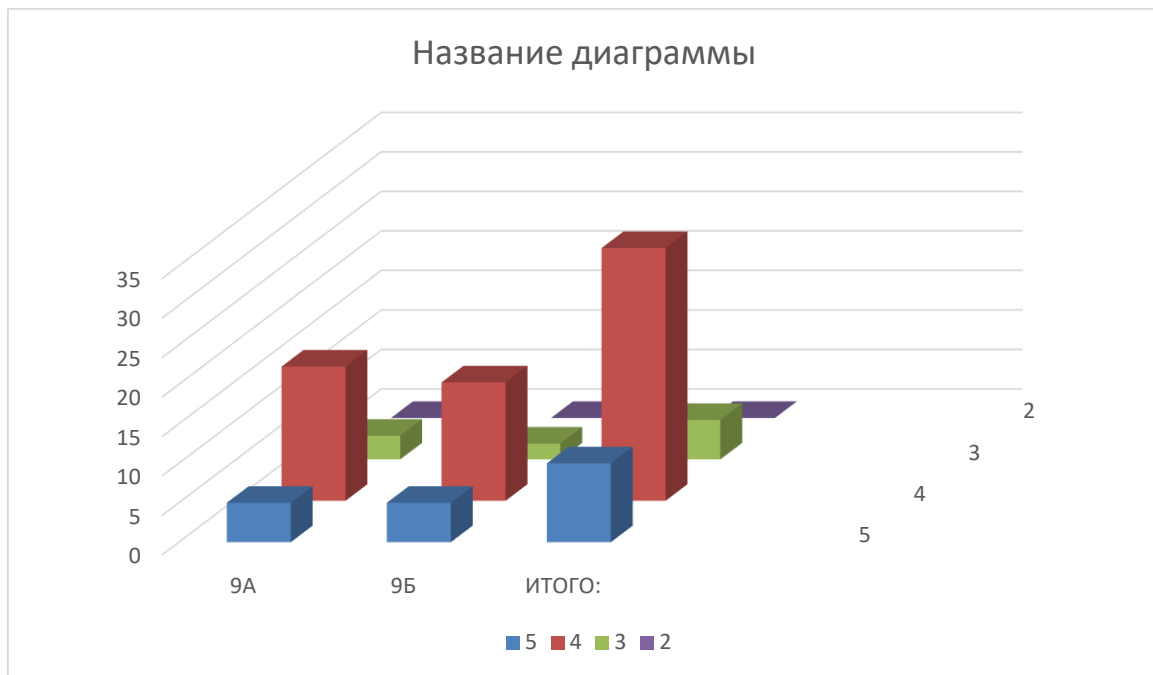
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемость и | % качества | Учитель |
|-------|---------------------|----|----|---|---|------------------|------------|----------------|
| 9А | 25 | 5 | 15 | 3 | 2 | 92 | 80 | Дзангиева М.А. |
| 9Б | 22 | 5 | 13 | 2 | 2 | 91 | 82 | Дзангиева М.А. |
| итого | 47 | 10 | 28 | 5 | 4 | 91,5 | 80,8 | |



Результаты показали, что количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 4 чел.

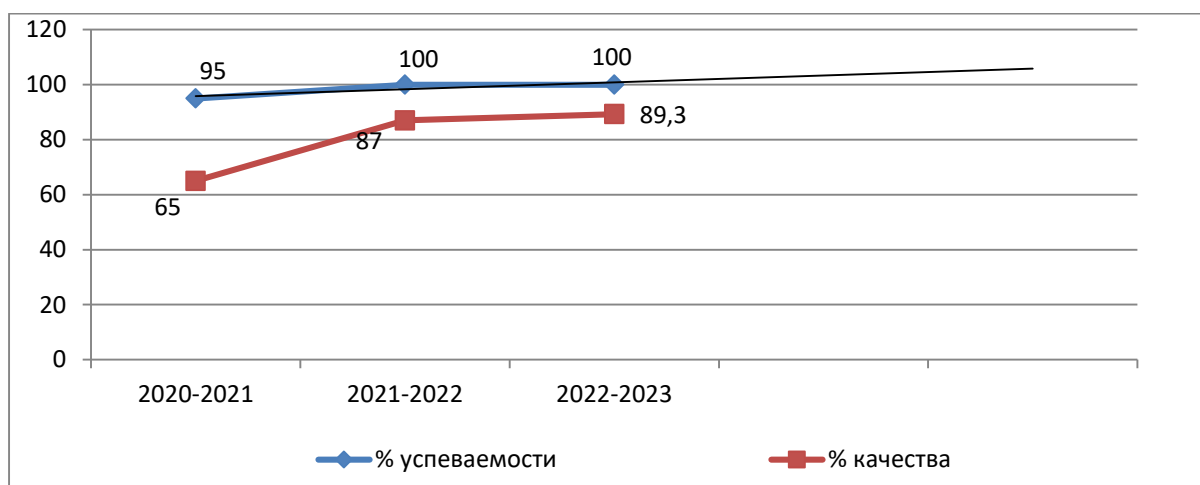
После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемост и | % качества | Учитель |
|-------|---------------------|----|----|---|---|-----------------|------------|----------------|
| 9А | 25 | 5 | 17 | 3 | 0 | 100 | 88 | Дзангиева М.А. |
| 9Б | 22 | 5 | 15 | 2 | 0 | 100 | 91 | Дзангиева М.А. |
| итого | 47 | 10 | 32 | 5 | 0 | 100 | 89,3 | |



Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| % успеваемости | 96 | 100 | 100 |
| % Качества | 55 | 87 | 89,3 |



В этом году качество повысилась, чем в предыдущие годы.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на хорошем уровне.

Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по

математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

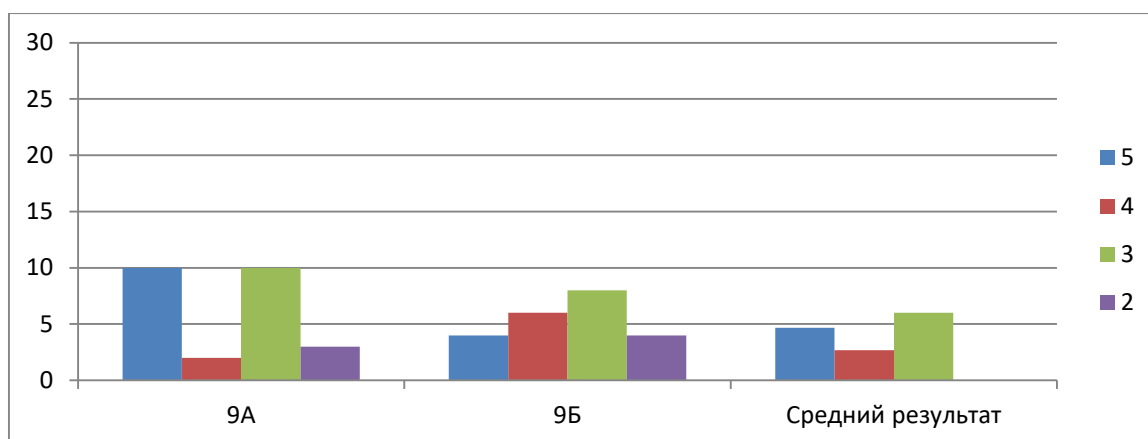
06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемость и | % качества | Учитель |
|-------|---------------------|----|---|----|---|------------------|------------|----------------|
| 9А | 25 | 10 | 2 | 10 | 3 | 88 | 48 | Барахоева Р.Я. |
| 9Б | 22 | 4 | 6 | 8 | 4 | 82 | 45,4 | Барахоева Р.Я. |
| итого | 47 | 14 | 8 | 18 | 7 | 85 | 46,8 | |



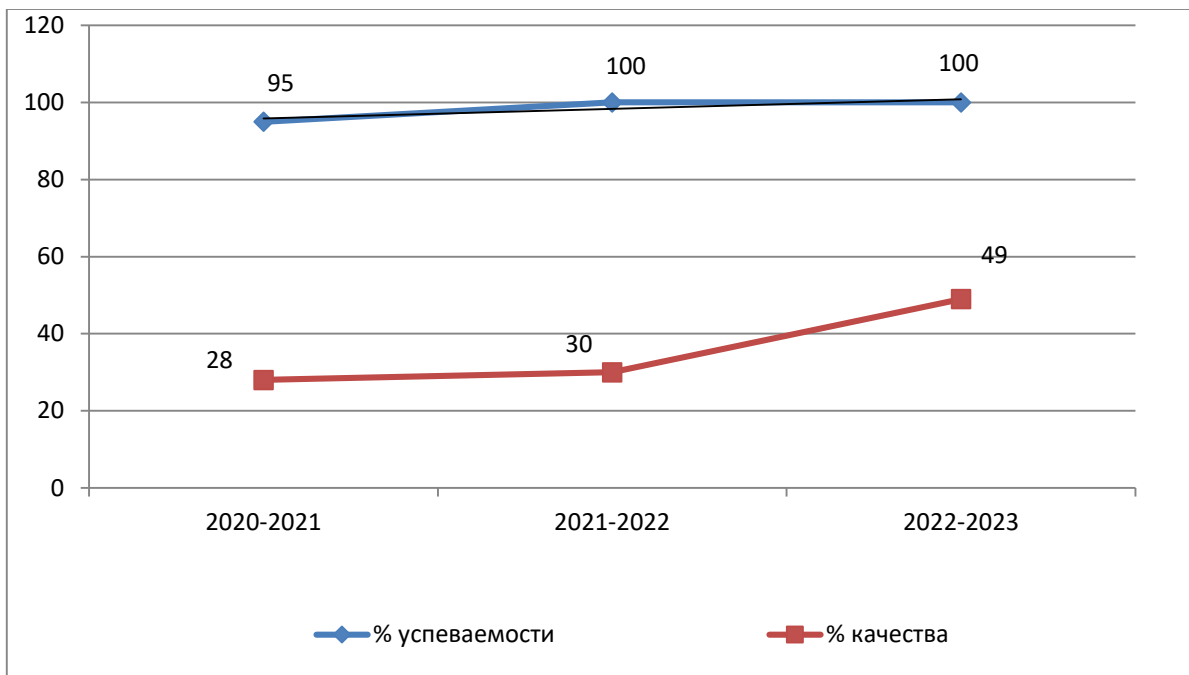
7 учащихся 06.06.2023 года получили двойки и все в резервный день их исправили.

Анализ результатов выполнения работ после пересдачи показал:

| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемость и | % качества | Учитель |
|-------|---------------------|----|---|----|---|------------------|------------|----------------|
| 9А | 25 | 10 | 2 | 13 | 0 | 100 | 48 | Барахоева Р.Я. |
| 9Б | 22 | 4 | 7 | 11 | 0 | 100 | 50 | Барахоева Р.Я. |
| итого | 47 | 14 | 9 | 24 | 0 | 100 | 49 | |

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| % успеваемости | 95 | 100 | 100 |
| % качества | 28 | 30 | 49 |



ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методического объединения русского языка и литературы

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

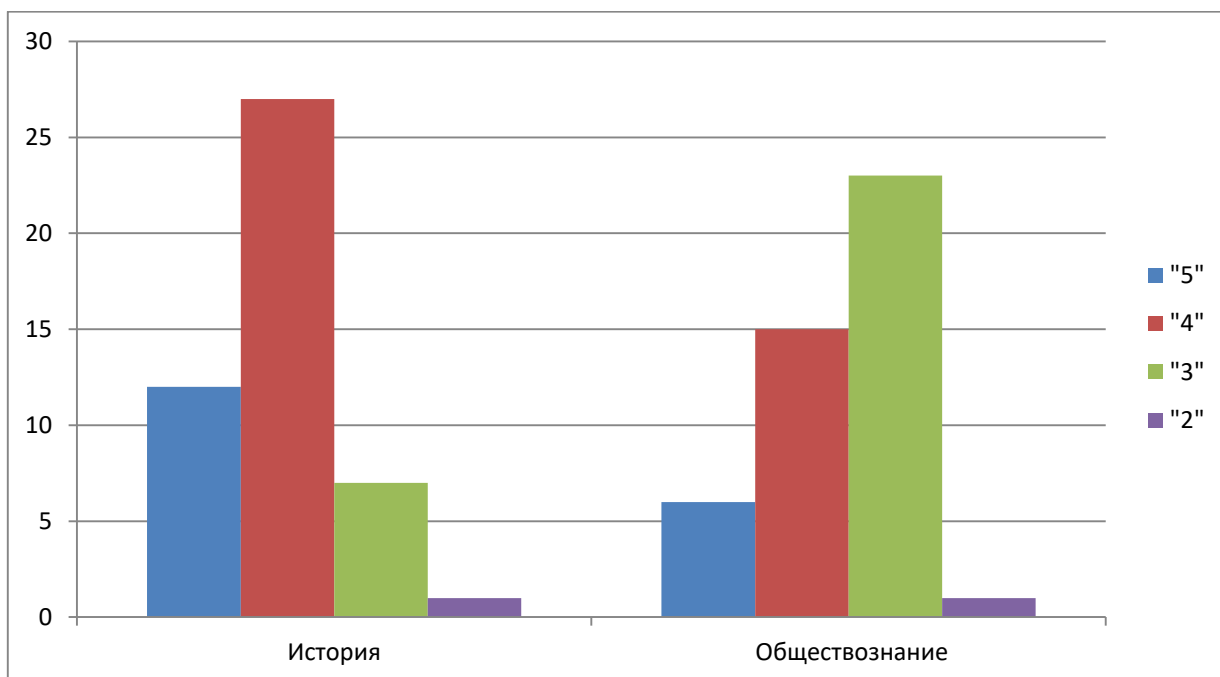
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включить в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору все учащиеся выбрали обществознание и историю.

В основной период результаты были следующие:

| Предмет | Количество | | | | | ФИО учителя |
|----------------|------------------|----|----|----|---|----------------|
| | Кол-во сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Обществознание | 47 | 6 | 15 | 26 | 0 | Темиркеев О.М. |
| История | 47 | 12 | 27 | 8 | 0 | Костоева Э.Л. |



ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 47 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили все учащиеся.

С отличием аттестат получили 2 ученика: Базгиева Б.А. (9А) и Амагомов М.М. (9А)

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
 - проанализировать результаты ГИА-2023,
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
 - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
 - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.
 5. Классным руководителям 9-х классов:
 - организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).