

ПРИНЯТО

**На Педагогическом совете школы
Протокол №6 от 23.03.2020г**



УТВЕРЖДЕНО

**Директор школы
Э.К.Хашакиева**

Приказ № 15 от 23.03.2020г.

Порядок

оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «СОШ №4 с. п. Нестеровское»

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся по учебным предметам в ГБОУ «СОШ №4 с.п.Нестеровское» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения коронавирусной инфекции.

1.2. Учебно-методическая помощь организуется учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по темам, в соответствии с утвержденными Рабочими программами и Календарно-тематическими планированиями (с учетом изменений).

1.3. Организация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий представляет собой синтез различных видов деятельности обучающихся и педагогических работников, а также разные формы взаимодействия учителя и обучающихся (групповая работа, индивидуальные консультации).

1.4. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством групповых уроков, видеоуроков, консультаций, видеоконференций, самостоятельной работы, групповых работ в чате (WhatsApp), в социальных сетях «В Контакте», на образовательных платформах: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ, а также на образовательных платформах, определенных педагогами по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями).

2. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. С целью организации взаимодействия обучающихся, классного руководителя, учителей-предметников, а также для осуществления обратной связи с обучающимися в чате WhatsApp каждый классный руководитель создает группу (диалог) для своего класса. В группу приглашаются учителя-предметники, работающие в данном классе. Также возможно приглашение в группы родителей.

2.2. Координатором работы группы обучающихся, их взаимодействия с учителями предметниками является классный руководитель.

2.3. В день проведения урока (учебного занятия), (возможно накануне) классный руководитель размещает в группе следующую информацию: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс), домашнее задание (форма выполнения задания, сроки выполнения и предоставления домашнего задания учителю).

2.4. Проверка домашнего задания, выполнение упражнений для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания могут проводиться как через предоставление материалов в созданных группах, в социальных сетях, по электронной почте, так и дистанционно на указанных выше платформах.

2.5. Обучающиеся могут получить консультацию, помощь от учителя-предметника через общение в чате WhatsApp, по электронной почте во время урока (согласно расписанию).

2.6. Учителя-предметники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.7. Выполненные обучающимися задания проверяются и оцениваются учителем, выставляется отметка во временный журнал не реже 1 раза за 4 урока.

2.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка позднее (во время очного обучения), пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

2.9. Самостоятельная деятельность учащихся в период электронного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

2.10. Для обучающихся всех уровней разработана единая карта урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

КАРТА УРОКА

Предмет				
Класс Дата Тема урока	Материал для изучения. Ресурсы для изучения темы	Домашнее задание	Форма выполнения и предоставления д/з учителю	Обратная связь с учителем
	Номер параграфа, страницы учебника, ссылка на видео-урок	Номер параграфа, страницы учебника, варианты решения	Скриншот, фото, видео, звукозапись	Ф.И.О. учителя, электронная почта учителя, размещение в группах и т.д.

Общение с родителями (законными представителями) осуществляется через классных руководителей, возможно общение в группах, социальных сетях.