

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. п. Нестеровское»
за 2021-2022 учебный год**

План функционирования ВСОКО в ГБОУ «СОШ№ 4 с. п. Нестеровское», разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ГБОУ «СОШ№ 4 с. п. Нестеровское» реализовывался в период с 01. 09. 2021 г. по 30. 05.2022 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021- 2022 учебный год:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива ГБОУ «СОШ№ 4 с. п. Нестеровское» и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи :

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО в ГБОУ «СОШ№ 4 с. п. Нестеровское» на 2021-2022 учебный год оценка осуществлялась по **направлениям:**

1. Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе

2. Расстановка кадров
3. Реализация прав детей на получение общего образования
4. Выявление образовательных запросов
5. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов
6. Контроль за школьной документацией
7. Контроль за школьным сайтом
8. Контроль за работой по подготовке к ГИА
9. Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей
10. Создание условий для сохранения здоровья
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Профессиональная деятельность учителя
13. Контроль за состоянием методической работы
14. Предметные результаты.
15. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и

включала следующие **мероприятия**: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста учащихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение результатов ГИА, ВПР, региональных мониторингов и т.д., результаты участия обучающихся в олимпиадах, викторинах, проектах и т.д.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом особенностей / специфики ГБОУ «СОШ №4 с.п.Нестеровское» и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:

- анкеты: «Удовлетворенность качеством образования» (для родителей);

Для учащихся: «Удовлетворенность качеством образования» (9-11 классы), «Умеете ли вы учиться» (нач. классы); «Хочется ли тебе учиться дальше?» (5 класс)

- опросники: Опросник по выявлению одаренных школьников (А.А.Лосева).(начальные классы) «Черты идеального учителя» (5-11)
- оценочные материалы: КИМы ОГЭ, ЕГЭ, по русскому языку, математике, истории, биологии, химии/ Дидактические игры, дидактические задания, задания для итоговых занятий, задания для самостоятельной работы, зачётные карточки, опросники, практические задания, проблемные задания, ситуационные задачи, срезовые работы, творческие задания, тесты...

. Основные результаты:

Направление оценки согласно плану ВСОКО ГБОУ «СОШ №4 с.п.Нестеровское»	Результат	Вывод
Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе	Административная планёрка Санитарное состояние кабинетов, столовой, классных помещений соответствует требованиям нормативных документов.	Выполняются
Расстановка кадров	Анализ. Документы по тарификации. (Педагоги ознакомлены с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями)	Произведена
Реализация прав детей на получение общего образования	Обсуждение на МО и МС (Дети обеспечены программами и учебниками.)	Производится
Выявление образовательных запросов	Аналитическая справка по результатам опроса (Проведен мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей, составлен план работы на 2022-2023 учебный год.)	Выявлены
Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума	Аналитическая справка Организован входной контроль по предметам во 2-11 классах. Проведены пробные экзамены и другие виды контроля согласно графику. Программа за 2021-2022 учебный год выполнена на 100 %.	Ведется

содержания общего образования		
Контроль за школьной документацией	<p>Информация к педсовету</p> <p>Анализ качества составления рабочих программ показал, что они соответствуют требованиям.</p> <p>Соблюдены требования к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Все журналы (классные ,внеурочные, обучения на доме) проверены, и они соответствуют требованиям.</p>	
Контроль за школьным сайтом	<p>Аналитическая справка</p> <p>Работа на сайте требует доработки.</p>	Ведётся
Профессиональная деятельность учителя	<p>Отчёт по самообразованию педагогов на МО в конце года.</p> <p>Ведется работа с молодыми специалистами; выполняются методические, дидактические и организационные требования к современному уроку. Аттестация педагогов проходит согласно графику.</p>	Контролируется
Контроль за работой по подготовке к ГИА	<p>План работы ШМО, учителей ,администрации по подготовке к ГИА</p>	Ведется
Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	<p>Справка. Приказ</p> <p>Составлена программа воспитательной работы , составлен план работы по годам/</p>	Проводится
Создание условий для сохранения здоровья	<p>Информация, анализ</p>	Созданы

	В начальных классах организовано горячее питание, дети распределены по уровням физического развития, регулярно проводятся профилактические мероприятия, проведен инструктаж по ТБ.	
Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов	Заключение по результатам диагностики Справка Приказ Заседание педагогического совета Проведены мероприятия для определения уровня адаптации, дезадаптированных детей не выявлено.	Контролируется
Результаты образовательной деятельности	Аналитическая справка Заседание ШМО Проводится мониторинг образовательной деятельности согласно плану работы, ведется работа по устранению выявленных надочетов.	

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, совет школы, заместители директора; педагогический совет.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021- 2022 учебном году

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало 2021-2022уч.г.	68	53	62	54	237	80	65	64	50	47	306	20	12	32	575
Прибыло		2			2	1	2		1		4				6
Выбыло	3	2	1	5	11	1	3	3	1		8	11	1	12	31
На конец года	65	53	61	49	228	81	64	61	50	47	303	9	10	19	550
Аттестовано	65	53	61	49	228	81	64	61	50	47	303	9	10	19	550
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
а) по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
б) другие причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отличников		4	8	9	21	9	7	5	3	3	27	-	-	-	48
Хорошистов		16	16	12	44	14	16	15	12	10	67	4	3	7	111
С одной «3»		15	8	11	34		1	2	1	2	6	1	-	1	41
% качество знаний		37	39	42	40	30	38	33	30	30	31	44	30	37	34
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дети с ОВЗ	1	1	1	2	5	2	3	1	1	1	8	-	-	-	13
дети с инвалидностью	1	1	1	2	5	5	4	4		1	14	1	2	3	22

Дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	4	1	-	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился, процент учащихся, окончивших на «5» и «4» вырос на 0.87% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021-22 учебном году выросли на 1%.

На период самообследования в Школе работают 45 педработников, из них 3 педработника – совместители. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 43 – высшее. Имеют 1 категорию- 2 учителя, высшую -5. Школа на 100 % обеспечена педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации прошли 36 педработников. 6 педагогических работников участвуют в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ГБОУ «СОШ№ 4 с.п. Нестеровское»

Э.К. Хашакиева