

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В
ГБОУ «СОШ №4 с.п. НЕСТЕРОВСКОЕ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, федерального государственного стандарта начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы ГБОУ «СОШ №4 С.П. НЕСТЕРОВСКОЕ» НОО, ООО, СОО, календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, рабочих программ по предметам учебного плана, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ «СОШ №4 С.П. НЕСТЕРОВСКОЕ» и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обновленными (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В данном графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые ГБОУ «СОШ №4 с.п. Нестеровское».

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ). Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013

№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий. Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ.

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования

к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона №273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. **Оценочные процедуры, проводимые ГБОУ «СОШ №4 с.п. Нестеровское».**

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При планировании оценочных процедур учитывалось наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключалось дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ГБОУ «СОШ №4 С.П. НЕСТЕРОВСКОЕ» оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагоги школы не используют для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте ГБОУ «СОШ №4 С.П. НЕСТЕРОВСКОЕ» на главной странице подраздела «Документы» раздела Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ГБОУ «СОШ №4 С.П. НЕСТЕРОВСКОЕ» в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ГБОУ «СОШ №4 С.П. НЕСТЕРОВСКОЕ» графика;

другими значимыми причинами.

График федеральных оценочных процедур на 2024-2025 учебный год

Итоговое сочинение по русскому языку																					
Параллель		Класс		Основной срок								1 резервный срок				2 резервный срок					
11 класс		11		4 декабря 2025								5 февраля 2025				9 апреля 2025					
Итоговое собеседование по русскому языку																					
Параллель		Класс		Основной срок								1 резервный срок				2 резервный срок					
9 класс		9		12 февраля 2025								12 марта 2025				16 апреля 2025					
Всероссийские проверочные работы																					
На бумажном носителе 11.04.2025 – 16.05.2025																		Компьютерная форма 11.04.2025 – 24.04.2025			
Параллель	Класс	Обязательные предметы				1 группа Один из предметов по выбору						2 группа Один из предметов по выбору						История	Обществознание	География	Биология
		Русский язык	Математика	Математика (базовая)	Математика (углублённая)	Окружающий мир	Литературное чтение	Иностранный язык	История	Обществознание	Литература	География	Биология	Химия	Физика (базовая)	Физика (углублённая)	Информатика				
4	4	1 ч.	1ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
5	5	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
6	6	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
7	7	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
8	8	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
10	10	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май						
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО				
1 классы																															
Русский язык			1,0									1,0																1,0	3,0	165	1,8
Литературное чтение												1,0																1,0	2,0	132	1,5
Математика			1,0									1,0																1,0	3,0	132	2,3
Окружающий мир												1,0																1,0	2,0	66	3,0
Труд (технология)																												0,0	33	0,0	
ИЗО																												0,0	33	0,0	
Музыка																												0,0	33	0,0	
Физическая культура																												0,0	66	0,0	
																							учебный год		Всего оценочных процедур за 2024-		Кол-во часов по учебному плану		% соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов УП, в %		

2 классы

Русский язык			1,0			1,0			1,0			2,0			1,0			1,0			1,0			10,0	170	5,9	
Литературное чтение												1,0												1,0	2,0	136	1,5
Иностранный язык (английский)																								0,5	3,5	68	5,1
Математика			1,0			1,0			1,0			1,0			1,0			1,0					1,0	9,0	136	6,6	
Окружающий мир			1,0			1,0						1,0											1,0	4,0	68	5,9	
Труд (технология)																								0,0	34	0,0	
ИЗО																								0,0	34	0,0	
Музыка																								0,0	34	0,0	
Физическая культура																								0,0	68	0,0	

3 классы

Русский язык			1,0			1,0			1,0			2,0			1,0			1,0			2,0			2,0	12,0	170	7,1
Литературное чтение												1,0												1,0	2,0	136	1,5
Иностранный язык (английский)			1,0			0,5						0,5			0,5								1,0	0,5	4,0	68	5,9
Математика			1,0			1,0			1,0			1,0						1,0					1,0	7,0	136	5,1	
Окружающий мир												1,0											1,0	2,0	68	2,9	
Труд (технология)																								0,0	34	0,0	
ИЗО																								0,0	34	0,0	
Музыка																								0,0	34	0,0	
Физическая культура																								0,0	68	0,0	

4 классы

Русский язык			1,0			1,0			1,0			1,0			1,0	2,0		1,0	2,0					1,0	12,0	170	7,1
--------------	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	-----	--	-----	-----	--	--	--	--	-----	------	-----	-----

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май						
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего оценочных процедур за 2024- учебный год	Кол-во часов по учебному плану	Процентное соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов УП, в %	
5 классы																															
Русский язык			1,0																									1,0	3,5	170	2,1
Литература			1,0																									1,0	2,0	102	2,0
Иностранный язык (английский)			2,0		0,5			1,0			1,5			0,5						0,5			1,5				0,5	8,0	102	7,8	
Математика			1,0		2,0			1,0		1,0				2,0					1,0	1,0							3,0	12,0	170	7,1	
История			1,0																	1,0								1,0	3,0	68	4,4
География			1,0											0,5					0,5								1,0	3,0	34	8,8	
Биология			1,0								0,5									1,0								2,5	34	7,4	
Труд (технология)			1,5		0,5															1,0		1,0					0,5	4,5	68	6,6	
ОДНКНР			1,0																									1,0	34	2,9	
ИЗО			1,0								0,5									0,5							1,0	3,0	34	8,8	
Музыка			1,0								0,5									0,5							1,0	3,0	34	8,8	

География			1,0			0,5			0,5							0,5			0,5	1,0						4,0	68	5,9					
Биология			1,0							0,5			0,5							1,0							3,0	34	8,8				
Труд (технология)			1,0			0,5							1,0			0,5						1,0			1,0		5,0	68	7,4				
Информатика			1,0							1,0														1,0			3,0	34	8,8				
Физика			1,0							1,0			0,5						1,0	1,0		1,0			1,0		6,5	68	9,6				
ИЗО			1,0							0,5								0,5						1,0			3,0	34	8,8				
Музыка			1,0							0,5								0,5						1,0			3,0	34	8,8				
Физическая культура			1,0																					1,0			2,0	68	2,9				
РИКО - 7											12.01																						
8 классы																																	
Русский язык			1,0																								2,0			1,0	4,0	102	3,9

Литература			1,0																								1,0	2,0	68	2,9
Иностранный язык (английский)			2,0			1,0			1,0			0,5			1,0			1,0			0,5			1,0			0,5	8,5	102	8,3
Алгебра			1,0			1,0			1,0						1,0			1,0	2,0						1,0		9,0	102	8,8	
Геометрия			1,0						1,0						1,0			1,0							1,0		6,0	68	8,8	
Вероятность и статистика									1,0																1,0		2,0	34	5,9	
История			1,0																							1,0	3,0	68	4,4	
Обществознание			1,0																						1,0		3,0	34	8,8	
География			1,0			0,5									0,5										1,0		0,5	3,5	68	5,1
Биология			1,0			0,5			0,5			1,0			0,5									1,0		0,5	5,0	68	7,4	
Труд (технология)			1,0																							0,5		2,5	34	7,4
Информатика			1,0																						1,0		2,0	34	5,9	
Физика			1,0			0,5				1,0			0,5						1,0	1,0		0,5			1,0		6,5	68	9,6	
Химия			1,0						1,0				1,0													2,0		6,0	68	8,8
Музыка			1,0							1,0															1,0		3,0	34	8,8	

Физическая культура			1,0																				1,0	2,0	68	2,9			
ОБЗР			1,0																				1,0	2,0	34	5,9			
9 классы																													
Русский язык			1,0											0,5			2,0							1,0	4,5	102	4,4		
Литература			1,0																					1,0	2,0	102	2,0		
Иностранный язык (английский)			1,0			0,5			0,5			1,0			0,5			0,5			0,5			1,0		0,5	6,0	102	5,9
Алгебра			1,0			2,0			1,0			2,0			1,0								2,0		1,0	10,0	102	9,8	
Геометрия			1,0						1,0								1,0						1,0	1,0	6,0	68	8,8		
Вероятность и статистика																							1,0	1,0	34	2,9			
История			1,0																				1,0	2,0	102	2,0			
Обществознание			1,0																				1,0	2,0	34	5,9			
География			1,0						1,0													1,0	1,0	4,0	68	5,9			
Биология			1,0						1,0																1,0	3,0	68	4,4	
Информатика			1,0																				1,0	2,0	34	5,9			
Физика			1,0			1,0			1,5			1,0					1,5			1,0			1,0	9,0	102	8,8			
Химия			1,0			1,0											1,0							1,0	4,0	68	5,9		
Физическая культура			1,0																				1,0	2,0	68	2,9			
ОБЗР			1,0																				1,0	2,0	34	5,9			

Период проведения оценочной процедуры	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Сентябрь	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Октябрь	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Ноябрь	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Декабрь	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Январь	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Февраль	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Март	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Апрель	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Май	Федеральные оценочные процедуры
	Региональные оценочные процедуры
	Оценочные процедуры по инициативе ОО
Всего оценочных процедур за 2024- учебный год	
Кол-во часов по учебному плану	
% соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов УП, в %	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			учебный год	Всего оценочных процедур за 2024-	Кол-во часов по учебному плану	Процентное соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов УП, в %	
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО								
10 классы																																
Русский язык			1,0																									1	1,0	2	68	2,9
Литература			1,0																									1	1,0	2	102	2,0
Иностранный язык (английский)			1,0		1,0	0,5			0,5			1,0			0,5			1,0			1,0			1,0			1	0,5	7	102	6,9	
Математика (пр)			1,0		1,0				1,0									1,0						1,0			1	1,0	5	136	3,7	
			1,0		1,0				1,0									1,0						1,0			1	1,0	5	68	7,4	
			1,0		1,0				1,0									1,0						1,0			1	1,0	5	102	4,9	
									1,0															1,0			1	1,0	2	34	5,9	
История																											1	1,0	1	68	1,5	
Обществознание																											1	1,0	1	68	1,5	
География			1,0						0,5																		1	1,0	2,5	34	7,4	

