

Анализ
результатов Всероссийских проверочных работ
2021 года в 4-х классах
ГБОУ «СОШ№4 с.п.Нестеровское»

ВПП – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПП не является государственной итоговой аттестацией. ВПП – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПП могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское», руководствуясь распоряжениями министерства образования РИ от 31.08.2020 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования РИ от 22.07.2020 № 756» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПП) в 4-х классах.

Назначение ВПП по русскому языку, математике, окружающему миру– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

График проведения работ:

Дата	Класс	Кол-во участников	Учебный предмет
30.03.,31.03.	4абв	19/21/18	Русский язык
02.04.	4абв	19/21/18	Математика
03.04.	4абв	19/21/18	Окружающий мир

Результаты ВПП по русскому языку :

Дата: 30.03. и 31.03.2021 г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части.

Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие

- 3) Основная мысль текста
- 4) Составление плана текста из трех пунктов
- 5) Составление вопроса по тексту
- 6) Объяснение значения слова
- 7) Подбор синонима к слову
- 8) Состав слова
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11) Выписать все глаголы из предложения
- 12) Объяснение смысла выражения

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
4а	19	19	3	4	10	2	89	37	3.4
4б	21	21	1	6	13	1	95	33	3.3
4в	18	18	1	4	11	2	89	28	3.2
Всего	58	58	5	14	34	5	93	34.5	3.3

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Результаты ВПР по математике :

Дата: 02.04.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

- 1) Сложение в пределах 100
- 2) Найти значение выражения
- 3) Решение задачи по рисунку
- 4) Работа с календарем
- 5) Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6) Работа с таблицей
- 7) Найти значение выражения (порядок действий)
- 8) Решение задачи
- 9) Решение задачи
- 10) Зеркальная запись слова
- 11) Решение геометрической задачи

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
4а	19	19	1	8	7	3	84.2	47.3	3.3
4б	21	21	0	7	12	2	90.5	34	3.3
4в	18	18	0	7	9	2	89	39	3.2
Всего	58	58	1	24	28	7	87.9	43.1	3.3

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Результаты ВПР по окружающему миру

Дата: 03.04.2021г.

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
4а	19	19	2	4	11	2	89.4	31.6	3.3
4б	21	21	1	5	13	2	90.47	29	3.2
4в	18	18	1	4	12	1	94.4	28	3.2
Всего	58	58	4	13	36	5	92	29.3	3.27

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион.

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года по русскому языку:

Год	2018 – 2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021		
	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
	82,5	49,2	3,4	88,6	45,2	3,2	93	34.5	3.3

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике:

Год	2018-2019 уч.год			2019-2020			2020-2021		
	% успеv.	% кач.	Ср. балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
	90,6	48,4	3,5	92,6	67,3	4.0	87.9	43.1	3.3

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

Год	2018 – 2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021			
	% успеv.	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
	91,4	94,5	56	3,6	100	71,6	3,8	92	29.3	3.27

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017-2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебные года показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила 90- 92%, качество знаний- 40-57%.

Рекомендации: *Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно- ориентированного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

-рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.

Зам.директора по УВР Аушева М.М.

07.04.2021г.