

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году
в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Нестеровское»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ работ

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн. работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваем.	% качес тва	Сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык									
4а/20	20	Базгиева Р.А.	2	6	9	3	85	40	3,3
4б/20	20	Катиева Р.Г.	1	8	9	2	90	45	3,4
4в/24	23	Терхоева Р.С.	5	5	10	3	87	43	3,5
Итого:64	63		8	19	28	8	87	43	3,4
Математика									
4а/20	20	Базгиева Р.А.	1	6	10	3	85	35	3,2
4б/20	20	Катиева Р.Г.	2	6	9	3	85	40	3,3
4в/24	23	Терхоева Р.С.	4	6	11	2	91	50	3,5
Итого:64	63		7	18	30	8	87	40	3,4
Окружающий мир									
4а/20	20	Базгиева Р.А.	2	6	9	3	85	40	3,3
4б/20	20	Катиева Р.Г.	3	6	9	2	90	45	3,5
4в/24	23	Терхоева Р.С.	2	10	9	2	91	52	3,5
Итого:64	63		7	22	27	7	89	46	3,4

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 63 человек (98% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл(35) получили 3 учащихся, минимальный балл (5 б.) получили тоже 3 учащихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
-------	-------------------------------	--------------------------------	---	---	---	---	-------------------	-----------------------	------------------------------

4а	20	20	2	6	9	3	85	40	3,3
4б	20	20	1	8	9	2	90	45	3,4
4в	24	23	5	5	10	3	87	43	3,5
итого	64	63	8	19	28	8	87	43	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	19 %
Подтвердили оценку	47	78%
Повысили оценку	2	3%

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение владеть нормами речевого поведения.
- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Рекомендации:

- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста

Математика

Работу по математике выполняли 63 человек (98%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий баллы набрали 9 учащихся, низкие баллы набрали 11 учащихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4а/20	20	Базгиева Р.А.	1	6	10	3	85	35	3,2
4б/20	20	Катиева Р.Г.	2	6	9	3	85	40	3,3
4в/24	23	Терхоева Р.С.	4	6	11	2	91	50	3,5
Итого:64	63		7	18	30	8	87	40	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	18%
Подтвердили оценку	52	82%
Повысили оценку	0	0
Всего	63	100%

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся к 5 классу. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 63 человека.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл набрали 7 учащихся, низкий балл набрали тоже 7 учащихся

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4а/20	20	Базгиева Р.А.	2	6	9	3	85	40	3,3
4б/20	20	Катиева Р.Г.	3	6	9	2	90	45	3,5
4в/24	23	Терхоева Р.С.	2	10	9	2	91	52	3,5
Итого:64	63		7	22	27	7	89	46	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	19%
Подтвердили оценку	49	78%
Повысили оценку	2	3%
Всего	63	100%

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование

- знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
 3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
 4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
 5. учителям взять под контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:
 - 1.Евлоева Хава Магомед-Башировна(русский язык,математика,окружающий мир), 4 «а»класс;
 2. Дзангиев Умар Хас-Магомедович(русский язык, математика), 4 «а»класс;
 3. Дзориев Халид Мусаевич(русский язык,математика,окружающий мир), 4 «б»класс;
 4. Евлоев Юсуф Назирович(русский язык,математика,окружающий мир), 4 «б»класс;
 5. Турашев Исмаил Харонович(русский язык, окружающий мир), 4 «б»класс;
 - 6.Гариева Иман Мовлатовна (русский язык,математика), 4 «в»класс;
 - 7.Хочубаров Мухаммад Адамович(русский язык, математика, окружающий мир), 4 «в»класс.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

-тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Зам.директора по УВР

Аушева М.М.

05.05.2023г.

