

**Аннотации к программам дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

Статус программы	<p>Программа содержит основные требования по возрасту, численному составу занимающихся, объему учебно-тренировочной работы, по технико-тактической, физической и спортивной подготовке.</p> <p>Спортивно-оздоровительный этап (СО). Эта форма работы охватывает всех желающих, основная задача - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Программа включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по модулям обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и содержание работы с юными баскетболистами; предусматривает воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к баскетболу; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики баскетбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры).</p> <p>Программа включает проведение практических и теоретических занятий.</p>
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	<p>Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям баскетболом в спортивно-оздоровительных группах; формирование умений и навыков для дальнейшего развития в избранном виде спорта; обучение детей баскетболу в доступной для них форме, а также изучение основ техники и тактики баскетбола.</p> <p>Подготовка детей на ознакомительном этапе в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем строится подготовка будущих спортсменов.</p> <p>Работа с детьми традиционно осуществляется в нескольких направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.</p> <p>Программа по своей направленности является физкультурно--спортивной.</p>
Контингент обучающихся	12-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	В форме урока, ограниченного временем (40мин) в системе целого учебного дня 3 часа в неделю 102 часа в год
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	овладение техникой и тактикой игры, воспитание качеств личности:

	<ul style="list-style-type: none"> - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.
Ожидаемый результат	<p>формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;</p> <p>знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;</p> <p>сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Статус программы	Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
Направленность	техническая
Цель программы	Развитие познавательных и конструкторских способностей, логического мышления у детей, обучение азам программирования, подготовка к робототехническим соревнованиям.
Контингент обучающихся	10-16 лет
Продолжительность реализации программы	3 год
Режим занятий	В форме урока, ограниченного временем (40мин) в системе целого учебного дня 3 часа в неделю 102 часа в год
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.
Ожидаемый результат	Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения

	<p>понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Scratch»

Статус программы	Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
Направленность	Техническая
Цель программы	Главной целью курса является развитие познавательных интересов в области информатики и формирование алгоритмического мышления через освоение принципов программирования в объектно-ориентированной среде.
Контингент обучающихся	6-9 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	В форме урока, ограниченного временем (40мин) в системе целого учебного дня 3 часа в неделю 102 часа в год
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.</p> <p>Реализация программы «Программирование на Scratch» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, компьютерные практикумы, интеллектуальные тренинги</p> <p>Способы проверки результатов: мини-работы, проверочные работы, тесты.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -формирование информационной и алгоритмической культуры; -формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; -развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; -формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; -развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; -развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; -умение использовать термины «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; -умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на языке программирования; -умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

	<p>-умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы);</p> <p>-умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач.</p> <p>-формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электронный вернисаж»

Статус программы	Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
Направленность	Техническая
Цель программы	Обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе сборки и проектирования.
Контингент обучающихся	12-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	В форме урока, ограниченного временем (40мин) в системе целого учебного дня 3 часа в неделю 102 часа в год
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Данная программа по электронике научно-технической направленности, т.к. так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.
Ожидаемый результат	<p>Знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; -Роль и место микроэлектроники в современном обществе; -Основные характеристики и принцип работы микроконтроллеров; -Методы проектирования, сборки, настройки устройств; -Основы программирования автоматизированных систем; -Основы языка программирования программы Arduino IDE; -Самостоятельно разрабатывать проекты устройств на основе микроконтроллера Arduino; -Вести исследовательские и научно-практические работы; -Самостоятельно программировать микроконтроллеры;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лекарственные растения»

Статус программы	Создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром
Направленность	Естественнонаучная
Цель программы	
Контингент обучающихся	8-12 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	В форме урока, ограниченного временем (40 мин) в системе целого учебного дня 3 часа в неделю 102 часа в год
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В настоящее время возрос интерес к изучению лекарственных растений, применению их в народной медицине. Лекарственные растения окружают сельских жителей и могут служить объектом производственной деятельности на селе и приносить пользу населению, при их грамотном употреблении в качестве домашних лекарственных средств. А городские жители могут выращивать лекарственные растения на дачных участках. В современных условиях одной из важных задач дополнительного образования является углубление и пополнение школьных знаний, развитие творческого потенциала личности, формирование исследовательских умений, вовлечение детей в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде.
Ожидаемый результат	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с неизвестными растениями, при работе на учебно - опытном участке; - термины по биологии и фитологии; - морфологию и биологию растений; - правила проведения агротехнических мероприятий. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять растения; - выявлять связь между строением и функциями органов, организмом растений и условиями внешней среды; - в предложенных коллекциях и гербариях распознавать лекарственные растения; - применять на практике теоретические знания о заготовке ЛРС, - приготовлении отваров, настоев и настоек и способах их применения; - выращивать лекарственные растения.