

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.п. Нестеровское»



УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ «СОШ№4
с.п.Нестеровское Э.К. Хашакиева
Приказ 18.08.2023 № 44-Од

ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10х-11х КЛАССОВ

с.п. Нестеровское

2023год.

Программа курса "История Ингушетии»

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...

О.В.Марков

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее,
тем больше удовольствия доставляет ему жизнь.

А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История Ингушетии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Авторской программы под редакцией М.Б. Долгиева, З.Р. Дзумагова, Т.Х. Матиев, Л.Т. Агиева, М.Н. Катиева, Т.У. Яндиева. История Ингушетии. Москва «Просвещение» 2018

Предлагаемая рабочая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (10-11 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Цель курса:

- расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Задачи:

- содействие ученику в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, района, края;
- воспитание толерантности;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Специфика курса

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 10 классов. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, любовь к Малой Родине и к России в целом, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями

Общая характеристика курса

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Место курса в учебном плане

Рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Учебник «История Ингушетии»,

авторы: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова и др.

Ценностные ориентиры содержания курса

- умение вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Результаты изучения курса

Личностные и метапредметные результаты

- личностные

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной точкой, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

10 класс

- **Глава I.**

ИНГУШЕТИЯ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны

Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа

Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях Первой мировой войны

Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей

- **Глава II.**
УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ИНГУШЕТИИ

Ингушетия накануне революции

Съезды народов Терека

Первые шаги советской власти на территории Ингушетии

Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918 г

Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И. Деникина. 1919—1920 гг.

- **Глава III. ОБСТАНОВКА В ИНГУШЕТИИ ПОСЛЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

Ингушетия в первые годы советской власти

Образование Горской АССР

- **Глава IV.**
ИНГУШЕТИЯ В 1920—1934 ГГ.

Образование Ингушской автономной области

Развитие народного образования в Ингушетии в 20—30-е гг. XX в

Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии

Развитие искусства в Ингушетии

Развитие здравоохранения в Ингушетии

- **Глава V.**
ЧЕЧЕНЕ-ИНГУШСКАЯ АССР В 1934—1941 ГГ.

Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено-Ингушской автономной области в 1934 г.

Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства

Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство

11 класс

- **Глава VI.**
ИНГУШЕТИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Помощь тыла фронту

Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г

Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны

Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию

Жизнь ингушей в местах спецпоселений

- **Глава VII.**
ИНГУШЕТИЯ В СОСТАВЕ ЧИАССР В 1957—1992 ГГ.

Восстановление чечено-ингушской государственности

Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957—1980-х гг

Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.—1992г

Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957—1992 гг

- **Глава VIII.**
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНГУШСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В
КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.

Образование Республики Ингушетия

Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе

Формирование органов государственной власти в Ингушетии
Ингуши — герои новой России

Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия

- **Глава IX.**
КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ НА СОВРЕМЕННОМ
ЭТАПЕ

Система образования в Республике Ингушетия

Развитие науки в Ингушетии

Развитие искусства в Республике Ингушетия

Развитие театра и музыки в Ингушетии

Физическая культура и спорт в Ингушетии

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития республики, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего края;
- Природу родного края, животный, растительный мир;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные этапы развития республики.
- Определять географическое положение и границы районов, называть и показывать.
- Систематизировать знания о своей семье.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

Список литературы для учителя

1. Учебник рассказы по истории Ингушетии 10-11 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03
4. <http://yandex.ru>

10 класс

	Тема	д\з	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
1	Введение				
Глава I. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны					
2-3	Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны	§ 1			
4-5	Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа	§ 2.			
6-7	Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях Первой мировой войны	§ 3.			
8-9	Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей	§ 4			
Глава II. Установление советской власти на территории Ингушетии					
10-11	Ингушетия накануне революции. Съезды народов Терека	§ 5-6			
12-13	Первые шаги советской власти на территории Ингушетии	§ 7.			
14-15	Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918 г	§ 8.			
16-17	Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И. Деникина. 1919—1920 гг.	§ 9.			
Глава III. Обстановка в Ингушетии после Гражданской войны					
18-19	Ингушетия в первые годы советской власти. Образование Горской АССР	§ 10-11			
Глава IV. Ингушетия в 1920—1934 гг.					

20-21	Образование Ингушской автономной области. Развитие народного образования в Ингушетии в 20—30-е гг. XX в	§12-13			
22-23	Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии	§14.			
24-25	Развитие искусства в Ингушетии Развитие здравоохранения в Ингушетии	§15-16			
Глава V. Чечене-Ингушская АССР в 1934—1941 гг.					
26-27	Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено-Ингушской автономной области в 1934 г.	§17.			
28-29	Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства	§18.			
30-31	Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство	§19.			
31	Работа над проектами	проекты			
32	Ингушетия сегодня	доклады			
34	Итоговый урок	повторить			

11 класс

	Тема	д\з	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
I	Введение				
Глава VI. Ингушетия в период Великой Отечественной войны					
2-3	Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны	§ 20.			
4-5	Помощь тыла фронту Малгобекская стратегическая	§ 21-22			

	оборонительная операция 1942 г			
6-7	Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны	§ 23.		
8-9	Депортация ингушского народа в Казахстан и Сред- нюю Азию Жизнь ингушей в местах спецпоселений	§ 24-25		
Глава VII. Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957—1992 гг.				
10- 11	Восстановление чечено- ингушской государственности	§ 26.		
12- 13	Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957—1980-х гг	§ 27.		
14- 15	Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.—1992 г	§ 28.		
16- 17	Развитие образования, культуры и спорта Ингу- шетии в 1957—1992 гг	§ 29.		
Глава VIII. Восстановление ингушской государственности в конце XX — начале XXI в.				
18- 19	Образование Республики Ингушетия	§ 30.		
20- 21	Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе	§ 31.		
22- 23	Формирование органов государственной власти в Ингушетии	§ 32.		
24- 25	Ингуши — герои новой России	§ 33.		
26- 27	Социально-экономическое развитие Республики Ин- гушетия	§ 34.		
Глава IX. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе				
28- 29	Система образования в Республике Ингушетия	§ 35.		
30- 31	Развитие науки в Ингушетии Развитие искусства в Республике Ингушетия	§ 36-37		

32	Развитие театра и музыки в Ингушетии	§ 38		
33	Физическая культура и спорт в Ингушетии	§ 39		
34	Итоговый урок	повторить		