

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Ингушетия**

**ГКУ "Управление образования по г.Карабулаку,**

**г.Сунже и Сунженскому району"**

**ГБОУ «СОШ №4 с.п. Нестеровское»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_ /Гуноева М.Б./

**Протокол № 1 от «17» 08 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УВР**

\_\_\_\_\_ /Аушева М.М.

**Протокол № 1 от «18» 08 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ "СОШ 4  
с.п. Нестеровское**

\_\_\_\_\_ /Хашакиева Э.К./

**Приказ № 44-ОД от «18» 08  
2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «История родного края»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**с.п. Нестеровское, 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

**Актуальность и новизна программы** - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

### **Общая характеристика программы:**

#### **Цель:**

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

#### **Содержание предполагает решение следующих задач:**

#### **Обучающие:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего народа, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о

вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

#### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым нашего края, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения местности. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного села.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашей республики, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего района.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов и форм создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Ингушетии;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно - эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта

подражания;

- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
  - проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
  - организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой народа и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Программа кружка «История родного края» рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 – 4 классах (1 час в неделю)

Курс рассчитан на 4 года. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: библиотеки, краеведческий музей, театр, другие культурные учреждения, предприятия, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение.

Программа состоит из четырёх разделов: «Ты – член семьи и общества», «Ингушетия от истоков до сегодняшнего дня», «Природа нашего края», «Культура края», На изучение каждого раздела указано примерное количество часов.



Классы	Разделы				Всего часов
	Ты - член семьи и общества	Ингушетия от истоков до сегодняшнего дня	Природа нашего края	, Культура края	
1 класс	7	9	8	9	33
2 класс	8	10	8	8	34
3 класс	8	12	9	5	34
4 класс	7	12	9	6	34

### Содержание программы.

#### I.

#### ***Ты член семьи и общества.***

##### 1 класс (7 ч.)

С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших. Совместный труд и отдых. Конкурс рисунков «Моя семья»

##### 2 класс (8 ч.)

Моя семья. Профессии моих родителей. Взаимоотношения в семье. Почитание родителей. Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках. История моей семьи. Традиции и праздники моей семьи.

##### 3 класс (8 ч.)

Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки. Традиции празднования именин. Вклад моих родителей в развитие города. Конкурс сочинений «Все работы хороши...» Конкурс «Я - фоторепортёр». Оформление фотоальбома «Сохраните семейный альбом». Семья – это семь я.

##### 4 класс (7 ч.)

Твоя родословная. Мусульманская семья. Исламские истории о взаимоотношениях в семье. Конкурс сочинений о семье. Защитники Отечества в моей семье. Создание презентации «Моя семья»

## **II.**

### **Ингушетия от истоков до сегодняшнего дня**

1 класс (9 ч.)

Моей республике 31 лет. История возникновения села Нестеровское. Основание столицы Магас. Экскурсия в Стометровую башню. Магас сегодня. Конкурс рисунков «Мое село». Чьи имена носят улицы нашего села.

2 класс (10 ч.)

С чего всё начиналось. Соседи нашей республики. Назрань-крепость. Аланские ворота. Экскурсия. Первые постройки. Экскурсия. Защитник нашей большой Родины. Экскурсия на реку Асса. Просмотр презентации «Ингушетия – моя малая родина»..

3 класс (12ч.)

Магас – главный город Ингушетии. Башни Ингушетии, которым более 100 лет. Храм Тхаба-ерды. Экскурсия. Башенный Комплекс «Вовнушки». Экскурсия в библиотеку. Горы – душа моих предков. Железнодорожный вокзал г.Назрань. Исторические события 1944 года. Экскурсия в Мемориал памяти и славы.

4 класс (12ч.)

Храмы в горах Ингушетии. Экскурсия. Башенный комплекс»Вовнушки». Экскурсия. Башенный комплекс «Ши энгар» .Экскурсия. Горячие лечебные источники нашего края. Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!» Экскурсия к Вечному огню. Экскурсия в краеведческий музей.

## **III.**

## ***Природа нашего края.***

### 1 класс (8ч.)

Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Времена года. Основные особенности и отличия каждого времени года.

Растения сада и огорода. Милосердное отношение к животным. Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным.

### 2 класс (8ч.)

Деревья, кустарники, травы нашей местности. Дикорастущие и культурные растения в нашем районе. Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных. Правила поведения в природе. Природа-это родной дом.

Растения и животные нашей местности, включенные в Красную Книгу. Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах.

### 3 класс (9ч.)

Полезные ископаемые нашей местности. Почвы. Растениеводство и животноводство края. Основные культуры, выращиваемые в крае. Основные сельскохозяйственные животные края. Красная книга Ингушетии. Конкурс презентаций «Береги родной край!»

### 4 класс (9ч.)

Поверхность нашего края. Водоемы: реки, родники, пруды. Леса и луга. Их охрана. Природные ресурсы края. Что дает наш край стране.

Конкурс сочинений «Будущее моего края». Экологические проблемы края.

## **IV.**

### ***Культура края.***

#### 1 класс ( 9ч.)

Разучивание песни "Наш край", музыка Д.Кабалевского. Культурные памятники нашей республики. Посещение драматического театра. Посещение библиотеки в

г.Сунжа. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. Встреча с писателями и поэтами Ингушетии. Посещение филиала музея в г. Назрань

2 класс (8ч.)

Экскурсия музей. Посещение драматического театра. Изучение фольклора ингушского народа. Традиционные праздники народа "Курбан-байрам" и "Ураза-байрам". Встреча с писателями и поэтами города Ингушетии.

3 класс (5ч.)

Экскурсия в Назрановский музей краеведения. Посещение драматического театра. Изучение сборника стихов местных поэтов-земляков. Возложение цветов к памятнику ветеранов ВОВ. Посещение центральной библиотеки г.Сунжа.

Разучивание гимна Ингушетии.

4 класс (6ч.)

Экскурсия по г.Магас. Посещение драматического театра. Писатели и поэты нашего края. Просмотр видеофильма об Ингушетии. Знакомство с достопримечательностями нашей республики.

Тематическое планирование.

1 класс – 33часа

№	Темы занятий	Кол-во часов
1-2	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	2
3	Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1
4	Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.	1
5	Проект «Моя семья»	1
6	Совместный труд и отдых в семье.	1
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	1

8	Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями	1
9	Моей республике 31 год.	1
10	История возникновения Магаса.	1
11-12	Экскурсия на Стометровую башню.	2
13	Магас сегодня. Просмотр презентаций.	1
14	Конкурс рисунков «Мое село».	1
15	Чьи имена носят улицы нашего села	1
16-17	Проект «Улицы моего села»	2
18	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1
19	Осенняя экскурсия в лес.	1
20	Викторина "Сезонные изменения в природе".	1
21	Растения и животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим.	1
22	Растения сада и огорода	1
23	Разучивание песни «Наш край»	1
24	Культурные памятники нашего района	1
25	Посещение драматического театра.	1
26-27	Посещение библиотеки в ДК с.п.Нестеровское	2
28	Встреча с детскими писателями и поэтами Ингушетии.	1
29	Посещение краеведческого музея имени Т.Х.Мальсагова.	1
30-31	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1
32	Встреча с интересными людьми нашего села	1
33	КВН "Хочу всё знать".	1

2 класс - 34 часа

№	Темы занятий.	Кол-во часов
1	Моя семья. Профессии моих родителей.	1
2	Взаимоотношения в семье. Чтение стихов о маме, папе, бабушке и дедушке.	1
3	Почитание родителей.	1
4	Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	1
5-6	Проект «Родословная моей семьи»	2
7	История моей семьи.	1
8	Традиции и праздники моей семьи. Выставка поделок.	1
9	Составление кроссворда «Профессии моих родственников»	1
10	Традиции в нашей семье	1
11	Назрань-крепость.	1
12	Экскурсия в ДК г.Сунжа.	1
13-14	Просмотр презентаций «Ингушетия – моя малая родина».	2
15	Первые постройки.	1
16	Красная книга России	1
17	Как приносить пользу Родине?	1
18	Экскурсия на берег Ассы	1
19	Деревья, кустарники, травы нашей местности.	1
20	Дикорастущие и культурные растения в Сунженском районе.	1
21	Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных.	1
22	Реки: Асса, Сунжа, Фортанга. Охрана реки. Проект «Водоёмы нашего края»	1
23	Беседа о состоянии зеленых насаждений около дома. Уход за саженцами. Оказание посильной практической помощи.	1

24	Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах.	1
25-26	Чтение экологических сказок. Правила экологической безопасности. Экология нашего города.	2
27	Посещение библиотеки в ДК с.п.Нестеровское	1
28	Экскурсия в музей.	1
29	Традиционные праздники ингушского народа .	1
30	Посещение драматического театра.	1
31	Традиционные праздники братских народов	1
32	Знакомство с произведениями местных писателей: сказка З.Ахильговой	1
33	Знакомство с произведениями местных поэтов	1
34	Живописные места нашего края	1

### 3 класс - 34 часа

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1	Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки.	1
2	Традиции празднования именин.	1
3	Вклад моих родителей в развитие города.	1
4-5	Конкурс сочинений «Все работы хороши» Оформление фотоальбома «Сохраните семейный альбом».	2
6	Семья – это семь я. Что для меня семья. Взаимоотношения в семье. Помощь старшим. Забота о младших.	1
7	Моя семья. Интересное в биографии моих родителей.	1
8	История моей семьи в истории моей страны.	1
9	Создание проекта «Моя семья»	1
10	Храмы в горах Ингушетии	
11	Конкурс сочинений «Горная Ингушетия»	

12	Башенный комплекс «Вовнушки». Рассказы жителей гор.	
13	Башенный комплекс «Эгикал».	
14	Столовая гора. Особенности Столовой горы	
15	Магас – главный город Ингушетии	1
16	Экскурсия в Магас	1
17	Сунжа – самый молодой город Ингушетии.	1
18	Железнодорожный вокзал Назрани . История вокзала.	1
19	Районные центры и города Ингушетии. Достопримечательности Ингушетии (просмотр видеофильма).	1
20	Народы моей республики. Дружеское отношение к людям разных национальностей. Проект «Мы дружные дети земли»	1
21	Полезные ископаемые нашей местности.	1
22	Растениеводство и животноводство края.	1
23	Основные культуры, выращиваемые в крае.	1
24	Основные сельскохозяйственные животные края.	1
25	Красная книга Ингушетии	
26	Сбор лекарственных трав	1
27	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	1
28	Участие в посадке деревьев (практическая работа).	1
29	Экскурсия в Назрановский музей краеведения.	1
30	Посещение драматического театра.	1
31	Проект «Национальные костюмы нашего края»	1
32	Писатели и поэты нашего края. Разучивание гимна Ингушетии	1
33	Посещение центральной библиотеки г.Сунжа	1
34	Возложение цветов к Памятнику ветеранов ВОВ	1



## 4 класс - 34 часа

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1-2	Твоя родословная. Проекты.	2
3	Традиции ингушской семьи	1
4	Конкурс сочинений о семье.	1
5-6	Защитники Отечества в моей семье. Проекты.	2
7	Создание презентации «Моя семья»	1
8	Аланские ворота в Магасе	1
9	Чему нас учит наша религия?	1
10	Центральная мечеть г.Назрань.Экскурсия.	1
11	Памятники павшим во время ВОВ	1
12-13	Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны.	2
14	Труженики тыла нашего села .	1
15-16	Исследовательские проекты «Спасибо деду за Победу!»	2
17	Экскурсия к Вечному огню.	1
18	Экскурсия в краеведческий музей.	1
19	Наши земляки –участники СВО. Проект.	1
20	Поверхность нашего края . Подземные богатства края, их охрана.	1
21	Водоёмы нашего края.	1
22	Леса и луга нашего края.	1
23	Охрана природы.	1
24	Что даёт наш край стране.	1
25	Экскурсия на кирпичный завод с.п.Нестеровское	1
26	Символы города Магас	1
27	Экскурсия---субботник на берег реки Асса «Сделаем наш край чище»	1

28	Каким бы ты хотел видеть родной край в будущем. Конкурсы рисунков и сочинений.	1
29	Люди, прославившие наш город.	1
30	Экологические проблемы России. Пути их решения.	1
31	Встреча с участниками СВО нашего района	1
32	Презентация – викторина «Нет на свете дорожке и краше милой малой родины нашей!»	1
33	Посещение драматического театра	1
34	Просмотр видеофильма об Ингушетии.	1

### **Список использованной литературы для учителя.**

1. Антонов Ю.Е. "Как научить детей любить Родину", М., Аркти, 2003 г.
2. Зенина Т.Н. "Подружись с природой", М.; ООО "Такер ТМ", 2003 г.
3. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. "Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры": Учебн.-метод.пособие.-М.: "Гуманитарный изд.центр"Владос", 2002 г.
4. Юдина И.Г. "Природоведение" "Нестандартные уроки и творческие задания", 1-4 классы, издательство "Учитель -АСТ", Волгоград, 2002 г.
5. «Сборник сведений об ингушах» Б.Д.Газиков,2022г, Ростов-на -Дону
6. Красная книга Республики Ингушетия, 2007г.
7. «Животные Республики Ингушетия», Батхиев А.М.,2011г.
  8. Башенная архитектура горной Ингушетии, М.С-Г.Албогачиева,Бежиташвили М.Т.
9. Презентация – викторина «Нет на свете дорожке и краше милой малой родины нашей!»
- 10.С.Аксаков «Рассказы о родной природе», М. «Мир искателя», 2012г.